ZAŁĄCZNIK DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SIÓSTR URSZULANEK SJK im. Św. Urszuli Ledóchowskiej w Pniewach
ROK SZKOLNY 2026/2027

Klasa 1

WYCHOWA-NIE	CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	PROPOZYCJA TEMATÓW ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ I ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH	UWAGI (realizacja także na innych przedmiotach)
religijne	● tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i życzliwości ● kształtowanie postaw koleżeńskich, więzi przyjaźni, pomocy słabszym	● Co to znaczy być w szkole katolickiej? (znaki i symbole szkolne, tradycje i zwyczaje) ● Rodzina w moim życiu. ● Święta Urszula Ledóchowska - życie i dzieło. Zwiedzanie wystawy. Święta Urszula – szara patronka szarej codzienności. ● Ślubowanie – odpowiedzialność za słowo. ● Praca nad sobą - zbędny wysiłek czy ciekawa przygoda?	religia
umysłowe (intelektualne)	● troska o rzetelny poziom wiedzy ● uczenie metod motywacyjnych niezbędnych do działania zarówno w sferze szkolnej jak i pozaszkolnej ● rozszerzanie zainteresowań	● Długie i krótkie dystanse – moje cele i motywacja do ich zdobywania. ● Moja przyszłość - rozwijanie zainteresowań. ● Jak się poruszać w nowej szkole? – zapoznanie się z podstawowymi dokumentami szkolnymi.	język polski, edukacja dla bezpieczeństwa, zajęcia z pedagogiem/psychologiem, zajęcia z wychowawcą, informatyka, edukacja zdrowotna

	● wdrażanie do systematycznej nauki, obowiązkowości i punktualności ● rozwijanie zdrowego krytycyzmu, obiektywizmu w ocenie i sądach	● Przeprowadzenie dyskusji na wybrany temat wg reguł i omówienie rezultatów. ● Autorefleksja na temat minionego trymestru metodą analizy SWOT. ● AI, deepfake i fałszywe informacje. ● Metody i techniki efektywnego uczenia się.	
moralne	● kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań ● wychowywanie w duchu szacunku dla drugiego człowieka ● rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych ● kształtowanie postaw rozbudzanie rzetelności i sumienności ● kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promocja szkoły i dbanie o honor szkoły	● Oceniamy nasze zachowanie. ● Stereotypy i uprzedzenia. ● Autorytety, czyli kogo słucham. ● Spisywanie, kopiowanie, ściąganie, zgrywanie - nazywajmy rzeczy po imieniu. ● Cechy warunkujące dobre relacje z innymi. ● Iść pod prąd, sprzeciwiać się złu. ● Kryteria, które bierzemy pod uwagę przy ocenie zachowania. ● Kultura słowa i bycia. Co to jest savoir-vivre?	zajęcia z pedagogiem/psychologiem, zajęcia z wychowawcą
społeczne	● przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym ● doskonalenie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji i uczuć ● uczenie rozumienia, akceptowania własnych i cudzych uczuć	● Nieśmiałość i sposoby jej przezwyciężenia, a samotność w grupie. ● Czy „niczyje” i „wspólne” jest też „moje”? ● Uczucia niekochane. ● Asertywność a agresja i uległość.	zajęcia z pedagogiem/psychologiem, zajęcia z wychowawcą, edukacja zdrowotna, doradztwo zawodowe

	● kształtowanie poczucia własnej tożsamości, wartości oraz pozytywnej samooceny ● rozwijanie samorządności uczniów	● Rozwijanie komunikacji interpersonalnej – rozwiązywanie konfliktów. ● Wybór samorządu klasowego – rola lidera. Samorząd Uczniowski w szkole. ● Jestem, więc czuję – uczucia i ich okazywanie. ● Dawanie, przyjmowanie, wdzięczność. ● Podsumowanie wycieczki klasowej. ● Szkoła, którą wspólnie tworzymy – harmonogram roku szkolnego i nasz udział w zaplanowanych wydarzeniach. ● Dobra komunikacja – jak mówić, żeby być usłyszanym? ● Granice i mówienie „nie”. ● Poznajmy się lepiej (gry i zabawy integracyjne). ● Moje mocne strony. ● Być koleżeńskim – co to znaczy?	
patriotyczne	● kształtowanie tożsamości narodowej ● uwrażliwienie na aktualne problemy kraju i historię narodu ● pielęgnowanie i świętowanie rocznic narodowych oraz zachowywanie tradycji świąt ● zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami i problemami w kraju, regionie i w mieście (sprawy społeczne, moralne, polityczne i gospodarcze)	● Jestem Polakiem. Czy jestem z tego dumny? ● Poznawanie własnej miejscowości i okolic z uwzględnieniem zabytków sztuki, architektury i pomników przyrody. ● Odpowiadam za swoją Ojczyznę. - świadomość bycia obywatelem. ● 11 listopada – ważny dzień dla kraju i ucznia naszej szkoły.	historia, geografia,
estetyczne	● uwrażliwienie na piękno	● Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, blog; obejrzany film, vlog, koncert itp.	język polski, zajęcia z wychowawcą

	● odkrywanie indywidualnych zdolności artystycznych uczniów	● Udział w kołach artystycznych. ● Kultura osobista moją wizytówką. ● Dress-code na co dzień i od święta.	warsztaty artystyczne, konkursy artystyczne, Strefa U
fizyczne i zdrowotne	● troska o sprawność fizyczną i zdrowie ● uświadamianie zagrożeń społecznych (przemoc, przygodne i lekkomyślne zawieranie znajomości) ● poznanie zasad funkcjonowania własnego organizmu	● Życie w zgodzie z rytmem natury (nauka, wypoczynek – znalezienie właściwych proporcji, zdrowe odżywianie). ● Zdrowe odżywianie, zaburzenia odżywiania. ● Troska o zdrowie. ● Bezpieczeństwo w szkole i w drodze / BHP i pierwsza pomoc. ● Warsztaty radzenia sobie ze stresem. ● Higiena cyfrowa. ● Uzależnienia.	WF, biologia, edukacja zdrowotna

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog, zaproszeni goście.

Klasa 2

WYCHOWANIE	**CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO-PROFILAKTYCZNEGO**	**PROPOZYCJA TEMATÓW GODZIN WYCHOWAWCZYCH**	**Uwagi**
religijne	nawiązanie osobowej więzi z Bogiem wychowanie do wspólnoty Kościoła formowanie postawy życia według wskazań Ewangelii	● Przebaczenie, wierność, przyjaźń, miłość, odpowiedzialność, zaufanie. ● Konflikty w rodzinie	Przedmiot: religia

	uzdalnianie do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem	• Moje wartości. „Być czy mieć”? • Ekumenizm - budowanie porozumienia. • Wiara a religijność • Święty to przyjaciel. • Jaką drogę wskazuje mi Ewangelia? • Gotowość do poświęceń i dawania	
	rozwijanie postawy szacunku dla wartości duchowych		
	kształcenie postawy ekumenicznej		
	wzbudzanie woli (pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, aktywność)		
	tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i życzliwości (postawa uczciwości, prawości)		
Umysłowe (intelektualne)	troska o rzetelny poziom wiedzy	• Porażka jako ważne życiowe doświadczenie • Kim jestem, jaki jestem, kim będę. • Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów. • Przeprowadzenie dyskusji na wybrany temat wg. reguł i omówienie rezultatów. • Odpowiedź na życie - moje cele, pragnienia, moja przyszłość. • AI, manipulacja i krytyczne myślenie.	Przedmiot: informatyka, zajęcia z pedagogiem/psychol., zajęcia z wychowawcą, edukacja zdrowotna, doradztwo zawodowe.
	stawianie celów i osiąganie ich		
	rozszerzanie zainteresowań		
	wdrażanie do systematycznej nauki, obowiązkowości i punktualności		
	wyzwalanie potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, własnej inicjatywy		
	rozwijanie zdrowego krytycyzmu, obiektywizmu w ocenie i sądach		
	korzystanie z osiągnięć współczesnej techniki		
	utrzymanie dobrego poziomu szkoły pod względem intelektualnym i wychowawczym		

	troska o kulturę i poziom imprez i wycieczek szkolnych		
	Mobilizowanie do pokonywania lenistwa myślowego		
moralne	kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań	• Kultura słowa i bycia. Co to jest savoir-vivre? • Oceniamy nasze zachowanie. • Spisywanie, kopiowanie, ściąganie, zgrywanie nazywajmy rzeczy po imieniu. • Prawo i jego znaczenie w życiu człowieka • Czym jest wolność dla współczesnego człowieka?	zajęcia z pedagogiem/psychologiem, zajęcia z wychowawcą, edukacja zdrowotna
	kształtowanie postaw koleżeńskich, więzi przyjaźni, pomocy słabszym		
	wychowywanie w duchu szacunku dla drugiego człowieka		
	kształtowanie postawy uczciwości i prawości		
	rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych		
	rozbudzanie rzetelności i sumienności		
	okazywanie odwagi cywilnej i autentyzmu w działaniu – otwartość, zaufanie		
	wyzwalanie gotowości do poświęceń		
	kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promocja szkoły i dbanie o honor szkoły		

społeczne	przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym	• Współpraca, rywalizacja, solidarność. • POŁOWINKI • Dom rodzinny – moim wrogiem czy przystanią? • Ważniejszy jest dla mnie mój świat rodzinny czy świat mediów? • Konflikty… niszczą czy budują? Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów • Jak wyobrażam sobie moją przyszłą rodzinę?	zajęcia z wychowawcą
	uczenie szacunku dla dobra wspólnego		
	uświadamianie odpowiedzialności i konsekwencji własnego postępowania		
	rozwijanie samorządności uczniów		
	ukazywanie radości z bezinteresownego działania		
patriotyczne	kształtowanie tożsamości narodowej	• Św. Urszula Ledóchowska – piękna Polka. • Jak się rodzi tradycja? • 11 listopada – ważny dzień dla kraju i ucznia naszej szkoły.	Przedmiot: historia, edukacja obywatelska
	uwrażliwienie na aktualne problemy kraju i historię narodu		
	pielęgnowanie i świętowanie rocznic narodowych oraz zachowywanie tradycji świąt		
	zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami i problemami w kraju, regionie i w mieście (sprawy społeczne, moralne, polityczne i gospodarcze)		
estetyczne	uwrażliwienie na piękno	• Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, obejrzany film, program TV, koncert, itp. • Kultura języka.	Przedmiot: j. polski zajęcia plastyczne, konkursy artystyczne
	rozbudzanie potrzeb estetycznych		
	rozwijanie zainteresowań sztuką i literaturą		
	odkrywanie indywidualnych zdolności artystycznych uczniów		

fizyczne i zdrowotne	troska o sprawność fizyczną i zdrowie	● Aktywne vs bierne spędzanie wolnego czasu ● Życie w zgodzie z rytmem natury (nauka, wypoczynek – znalezienie właściwych proporcji, zdrowe odżywianie). ● Troska o zdrowie psychiczne – współczesne choroby cywilizacyjne – depresja ● Moja tożsamość cyfrowa. ● Cyberprzemoc i odpowiedzialność za słowo. ● Motywatory i demotywatory (źródła motywacji/zniechęcenia).	zajęcia z pedagogiem/psychologiem, zajęcia z wychowawcą, edukacja zdrowotna, biologia, informatyka

Klasa 4

WYCHOWA-NIE	CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO	PROPOZYCJA TEMATÓW ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ I ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH	UWAGI (realizacja także na innych przedmiotach)
religijne	● wychowanie do wspólnoty Kościoła	● Znaczenie wartości w życiu człowieka. ● Lekcja świętej Urszuli o RODZINIE ● Lekcja świętej Urszuli o ODPOWIEDZIALNOŚCI.	religia
	● formowanie postawy życia według wskazań Ewangelii		
	● rozwijanie szacunku do drugiego człowieka		
	● rozwijanie postawy szacunku dla wartości duchowych		
	● troska o rzetelny poziom wiedzy		

umysłowe (intelektualne)	● stawianie celów i osiąganie ich ● wyzwalanie potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, własnej inicjatywy ● wzmacnianie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i maturalnym stresem	● Procedury maturalne. ● Powtórki do matury…, czyli metody efektywnego uczenia się. ● Zawody przyszłości. O osiąganiu celu zawodowego poprzez rozwój kompetencji. ● Studia jako etap rozwoju, a nie ostateczny efekt. ● Wyznaczanie długoterminowych celów. ● Moje decyzje i ich konsekwencje. ● Samodzielność finansowa i odpowiedzialne gospodarowanie pieniędzmi. ● Studia, praca, kursy, inne drogi – jak świadomie wybierać? ● Moje zasoby, kompetencje i zainteresowania.	zajęcia z pedagogiem/psycholo-giem, zajęcia z wychowawcą, doradztwo zawodowe
moralne	● uświadomienie uczniom odpowiedzialności wynikającej z dorosłości ● przyjęcie odpowiednich wartości życiowych, wskazanie różnych dróg życiowych ● rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych ● rozbudzanie rzetelności i sumienności	● Bycie dojrzałym to " wolność OD" czy " wolność DO" czegoś? ● O poczuciu własnej wartości. ● Miłość i odpowiedzialność – relacje damsko-męskie. ● Kultura osobista w świecie dorosłych / w życiu zawodowym. ● Wartości a wybory życiowe.	zajęcia z pedagogiem/psycholo giem, zajęcia z wychowawcą, doradztwo zawodowe
społeczne	● przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym ● rozwijanie samorządności uczniów	● Co zabieram z sobą w dalszą podróż życia. ● Relacje międzyludzkie – związki toksyczne. ● Mądre zarządzanie budżetem. ● O zarządzaniu swoimi emocjami. ● Nieśmiałość, osamotnienie, lęk społeczny… Jak pomóc?	zajęcia z pedagogiem/psycholo giem, zajęcia z wychowawcą, doradztwo zawodowe

		● Organizacja studniówki. ● Dojrzałe relacje – komunikacja, granice i odpowiedzialność.	
patriotyczne	● kształtowanie tożsamości narodowej ● zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami i problemami w kraju, regionie i w mieście (sprawy społeczne, moralne, polityczne i gospodarcze)	● Model współczesnego Polaka. ● Ja jako obywatel (prawa i obowiązki). ● Jak tradycja staje się tradycją a zwyczaj zwyczajem?	historia
estetyczne	● rozbudzanie potrzeb estetycznych ● rozwijanie zainteresowań sztuką i literaturą	● Lekcja z cyklu " POLECAM" - ostatnio przeczytaną książkę, blog; obejrzany film, vlog, koncert itp.	język polski, warsztaty artystyczne, konkursy artystyczne, Strefa U
fizyczne i zdrowotne	● troska o sprawność fizyczną i zdrowie psychiczne ● poznanie zasad funkcjonowania własnego organizmu	● Życie w zgodzie z rytmem natury (nauka, wypoczynek – znalezienie właściwych proporcji, zdrowe odżywianie). ● Bezpieczeństwo w szkole i w drodze / BHP i pierwsza pomoc. ● Zarządzanie swoim czasem. ● Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem. ● Matura bez paniki – jak przygotować się psychicznie? ● Jak zaplanować naukę, odpoczynek i regenerację? ● Zdrowie psychiczne w dorosłości. ● Jak rozpoznawać sygnały przeciążenia i kryzysu? ● Uzależnienia w dorosłym życiu – odpowiedzialność za własne wybory.	WF, zajęcia z pedagogiem/psychologiem, doradztwo zawodowe

Osoby odpowiedzialne: nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog, zaproszeni goście.