PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SIÓSTR URSZULANEK SJK IM. ŚW. URSZULI LEDÓCHOWSKIEJ W PNIEWACH

"Mamy więc w dziele wychowania dwojakie zadanie: pierwsze - wychowanie dzieci dla Boga, dla ojczyzny niebieskiej, drugie - to wychowanie dzieci dla społeczeństwa, dla ojczyzny ziemskiej"

(J. Ledóchowska, *Życie dla innych*, Poznań 1984, s. 66)

I. PREAMBUŁA

Program wychowawczo-profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach powstał w oparciu o wizję i misję szkoły. Poprzedziła go wnikliwa diagnoza potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników szkoły. Zgodnie z przyjętą przez nas chrześcijańską wizją szkoły wychowanie rozumiemy jako wspomaganie ucznia w rozwoju obejmujące wszystkie sfery jego życia: dojrzałość fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową.

Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły bazuje na wskazaniach formacyjnych pozostawionych przez Założycielkę Zgromadzenia, św. Urszulę Ledóchowską i jej myśli pedagogicznej. Aby spełnić swoje zadanie powinien być realizowany na wszystkich przedmiotach, zajęciach z wychowawcą, apelach, spotkaniach pozalekcyjnych, podczas uroczystości szkolnych, kościelnych i państwowych.

Przekonani o konieczności współdziałania na rzecz dobra dziecka, w realizacji programu biorą udział zarówno uczniowie, rodzice – będący podstawowymi wychowawcami swoich dzieci, jak i nauczyciele, inni pracownicy szkoły.

Podstawowym celem szkoły jest wychowanie i kształcenie uczniów do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz szacunek do siebie i dobra wspólnego w życiu rodzinnym i społecznym.

Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem szkoły jest profilaktyka, rozumiana jako wspieranie dzieci i młodzieży podczas tego okresu, promowanie zdrowego stylu życia i zapobieganie niekorzystnym zjawiskom.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

II. WSTĘP

1. Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
- Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 917, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2016 r. poz. 862, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467, z późn. zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

2. Dokumenty szkolne

- Statut Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Urszulanek SJK im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Pniewach.
- Standardy Ochrony Małoletnich w Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Urszulanek SJK im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Pniewach.
- Procedury Bezpieczeństwa w Liceum Ogólnokształcącym Sióstr Urszulanek SJK im. św. Urszuli Ledóchowskiej w Pniewach.
- Program Edukacji Zdrowotnej jako integralna część wychowania.
- Program Realizacji Doradztwa Zawodowego
- Raport z diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów na podstawie badań ankietowych w roku szkolnym 2025/2026 z programu "Nawigacja w Każdą Pogodę".

3. Wartości stojące u podstaw szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego

Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek SJK w Pniewach to szkoła, która na trwałe wpisała się w historię tego regionu Wielkopolski. Od samego początku, od kiedy siostry urszulanki wróciły do już niepodległej Polski, ich celem było stworzenie szkoły katolickiej przesiąkniętej duchem ewangelicznym, w której centrum będzie Jezus Chrystus.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej (emocjonalnej, intelektualnej), społecznej i duchowej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany działaniami z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Podstawowe wartości, na których oparty jest program, to:

- szacunek i miłość do każdej osoby,
- indywidualne i przyjazne podejście do każdego ucznia,
- ożywianie wartości chrześcijańskich w życiu wychowanków,
- umiejętność samodoskonalenia,
- dbałość o wysoki poziom nauczania,
- patriotyzm.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa także sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

4. Misja szkoły

Liceum Ogólnokształcące Sióstr Urszulanek SJK Pniewach w jest szkołą katolicką. Podstawę działalności szkoły stanowią zasady i wartości chrześcijańskie głoszone przez Kościół Katolicki. Szkoła przyjmuje i opiera się w swej działalności na myśli wychowawczej Patronki szkoły św. Urszuli Ledóchowskiej.

Podstawowym celem szkoły jest kształcenie i wychowywanie uczniów - w oparciu o zasady personalizmu chrześcijańskiego - do odpowiedzialności za siebie i za innych oraz za dobro wspólne w życiu rodzinnym i społecznym.

Realizując cele i zadania szkoła w szczególności:

- stwarza uczniom optymalne warunki do harmonijnego rozwoju,
- pomaga każdemu uczniowi rozwijać talenty i zdolności,
- kształtuje pozytywne nastawienie do wiedzy jako wartości,
- przygotowuje absolwentów do dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- stwarza uczniom warunki rozwoju odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości placówki,
- pomaga młodzieży w odnajdywaniu sensu życia oraz w pogłębieniu wiary.

5. Wizja szkoły

Szkoła realizując zadania systemu oświaty i wychowania w szczególności:

- wychowuje młodzież w poszanowaniu tradycji, historii i kultury narodowej, ucząc jednocześnie otwartości i szacunku dla innych kultur i narodów,
- przygotowuje do udziału w życiu społecznym,
- uczy szacunku dla drugiego człowieka,
- pozwala rozwijać indywidualne zdolności i pielęgnować pasje,
- zapewnia uczniom opiekę w czasie zajęć szkolnych, a we współpracy z rodzicami może dodatkowo wspierać działania wychowawcze rodziny w formach dostosowanych do potrzeb,
- wspiera uczniów w zakresie formacji religijno – moralnej.

6. Sylwetka Absolwenta

Absolwent Liceum Ogólnokształcącego Sióstr Urszulanek SJK powinien odznaczać się przede wszystkim:

- wrażliwością i otwartością na Boga;
- poszanowaniem godności własnej i innych oraz poczuciem własnej wartości;
- dążeniem do poszukiwania prawdy i ciekawością świata;
- odpowiedzialnością za siebie i innych;
- kreatywną aktywnością społeczną;
- postawą patriotyczną.

III. ZAŁOŻENIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Wychowanie powinno mieć charakter integralny, obejmujące sfery: religijną, moralną, fizyczną, społeczną i estetyczną. Obszary działań wychowawczych realizowane w ramach programu wychowawczo- profilaktycznego dotyczą:

- rozwoju religijno–moralnego ucznia,
- rozwoju intelektualnego ucznia,
- rozwoju estetycznego ucznia,

- rozwoju społecznego ucznia,
- rozwoju fizycznego ucznia,
- rozwoju emocjonalnego ucznia

1. Wychowanie religijne

„Wychowanie religijne było oparte na bezpośrednim oddziaływaniu atmosfery religijnej, wdrażało młodzież do zorganizowanej i systematycznej pracy wewnętrznej i kształciło nie tylko umysł, ale i serce. Nigdy nie narzucano nam praktyk religijnych i nie zmuszano do udziału w nabożeństwach. Coroczne rekolekcje pogłębiały nasze życie religijne”[1].

Cele:

- poznawanie zasad wiary,
- nawiązanie osobowej więzi z Bogiem,
- wychowanie do współtworzenia wspólnoty Kościoła,
- formowanie postaw życia wg wskazań Ewangelii,
- rozwijanie postawy szacunku dla wartości duchowych,
- wychowanie do postawy ekumenicznej,
- formowanie woli (pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, aktywność, stawianie celów i osiąganie ich),
- tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku i życzliwości,
- kształtowanie postaw koleżeńskich, więzi przyjaźni, pomocy słabszym.

Formy realizacji:

- lekcje religii, zajęcia z wychowawcą;
- dni skupienia, rekolekcje, msze święte pierwszopiątkowe, grupy modlitewne, czuwania oraz spotkania modlitewne i ekumeniczne, szkolny apel, modlitwa przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć,
- pogadanki z uczniami,
- zachęcanie do pomocy koleżeńskiej, wolontariat.

[1] *Niewiasta, której uczynki chwalić będą pokolenia. Błogosławiona Urszula Ledóchowska 1865-1939,* s. 52.

2. Wychowanie umysłowe (intelektualne)

„Metody miała swoje własne, przemyślane, przedziwnie konsekwentne i niezawodne w skutkach. Uważała, że wykładowca nie tylko musi znać swój przedmiot, ale musi go umieć wykładać i nie nudzić nigdy! Matka nie tylko umiała, ale lubiła uczyć."[2].

Cele:

- troska o rzetelny poziom wiedzy,
- rozszerzanie zainteresowań,
- wdrażanie do systematycznej nauki, obowiązkowości i punktualności,
- wyzwalanie potrzeby samodzielnego poszukiwania informacji, własnej inicjatywy,
- rozwijanie zdrowego krytycyzmu, obiektywizmu w ocenie i sądach,
- korzystanie z osiągnięć współczesnej techniki,
- utrzymanie dobrego poziomu szkoły pod względem intelektualnym i wychowawczym,
- funkcjonowanie z osobami neuroróżnorodnymi,
- odpowiedzialne korzystanie z technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji
- dbanie o odpowiednią jakość wydarzeń i wycieczek szkolnych,
- pomaganie uczniom w rozpoznawaniu własnych mocnych stron;
- stwarzanie możliwości prezentowania talentów i zainteresowań;
- przygotowanie uczniów do samodzielnego funkcjonowania w dorosłym życiu;
- rozwijanie umiejętności planowania własnej przyszłości edukacyjnej, zawodowej i osobistej.
- mobilizowanie do odpowiedzialności za swój rozwój intelektualny.

Formy realizacji:

- codzienna systematyczna praca dydaktyczno – wychowawcza, konsekwentne realizowanie wymagań, zachęcanie do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych;
- gromadzenie księgozbioru i niezbędnych pomocy naukowych;
- prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi,

[2] *Niewiasta, której uczynki chwalić będą pokolenia. Błogosławiona Urszula Ledóchowska 1865-1939.* s. 40 (ze wspomnień uczennicy krakowskiej)

- udział uczniów w wydarzeniach edukacyjnych (wystawy, warsztaty, spotkania z ludźmi nauki) i zajęciach pozalekcyjnych;
- współtworzenie apeli i wydarzeń szkolnych oraz uczestniczenie w nich;
- zajęcia prowadzone przez specjalistów szkolnych;
- dyskusje i wymiana poglądów na lekcjach i spotkaniach szkolnych,

3. Wychowanie moralne

„Podstawą wszelkich działań matki Urszuli była moralność chrześcijańska, zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym, uczenie takich postaw wobec siebie i innych, które gwarantowałyby zachowanie godności osobowej, a równocześnie stymulowały rozwój osobowy każdego człowieka, jego wzrastanie w człowieczeństwie”[3].

Cele:

- kształcenie umiejętności oceny własnych zachowań,
- wychowywanie w duchu szacunku dla drugiego człowieka,
- kształtowanie postawy uczciwości i prawości,
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,
- rozbudzanie rzetelności i sumienności,
- rozwijanie refleksji nad sensem życia, własnym powołaniem i odpowiedzialnością,
- kształtowanie wrażliwości na dobro, prawdę, piękno i godność człowieka;
- okazywanie odwagi cywilnej i autentyzmu w działaniu – otwartość, zaufanie,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, promocja szkoły i dbanie o honor szkoły.

Formy realizacji:

- codzienna praca z uczniami, zajęcia z wychowawcą, lekcje przedmiotowe,
- egzekwowanie postanowień statutu i innych dokumentów Szkoły,
- spotkania ze specjalistami, indywidualne kontakty z uczniami;
- dni skupienia, rekolekcje, udział w Eucharystii oraz wycieczki i wydarzenia szkolne.
- współpraca z Radą Rodziców, spotkania formacyjne dla Rodziców.

[3] Katarzyna Olbrycht, *Zarys systemu wychowania bł. Urszuli Ledóchowskiej,* s. 22

4. Wychowanie społeczne

"Parę niewiast dobrej woli (...) mogłaby otwierać ochronki, obejmować etaty nauczycielskie lub sama prowadzić szkoły prywatne, przejąć opiekę nad chorymi, a przy tym czuwać nad zachowaniem naszej świętej wiary wśród okolicznego ludu. Każda z tych niewiast musiałaby stać się przyjaciółką ludu, dobrym aniołem, doradczynią w wątpliwościach, pocieszycielką w strapieniach"[4].

Cele:

- przygotowanie do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym,
- uczenie szacunku dla dobra wspólnego,
- uświadamianie odpowiedzialności i konsekwencji własnego postępowania,
- umiejętność komunikowania się z innymi,
- rozwijanie samorządności uczniów,
- rozwijanie samoświadomości i umiejętności rozpoznawania własnych emocji,
- ukazywanie radości z bezinteresownego działania.

Formy realizacji:

- zaangażowanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego, Klasowego, Internackiego,
- umożliwienie uczniom samodzielnego organizowania wydarzeń szkolnych i ich czynny udział w uroczystościach;
- uczestniczenie w programach i projektach edukacyjnych;
- współpraca ze szkołami partnerskimi;
- praca na rzecz środowiska lokalnego,
- prowadzenie lekcji profilaktycznych z zakresu zdrowia psychicznego, fizycznego, samooceny, stereotypów, uzależnień itp.
- zajęcia prowadzone przez specjalistów szkolnych;
- promocja wolontariatu.

[4] *Niewiasta, której uczynki chwalić będą pokolenia. Błogosławiona Urszula Ledóchowska 1865-1939.* s. 172 (z przemówienia Matki z roku 1927).

5. Wychowanie patriotyczne

"Dzieci moje, (...) pytam się, czy nie mogłybyście dwóch, trzech lat waszej młodości poświęcić Bogu i Ojczyźnie? Twój brat służy może w wojsku, (...) czy i ty nie poświęciłabyś paru lat służby Ojczyźnie? (...) Dojrzejesz przy tej pracy, dziecino moja, duch twój zmężnieje, nabierzesz hartu duszy, urośniesz we własnych oczach, (...). Nie dla siebie proszę, proszę dla tych dusz tam - na kresach naszych, (...) dla rodzin, w których niemoralność zabija miłość i cnotę (...). Do was, które nie założyłyście jeszcze własnego ogniska domowego. Do was, które czekacie ... Zgłoście się do nas, a (...) przyczynimy się do szerzenia królestwa Bożego w Ojczyźnie naszej![5]

Cele:

- kształtowanie tożsamości narodowej,
- uwrażliwienie na aktualne problemy kraju i historię narodu,
- pielęgnowanie i świętowanie rocznic narodowych oraz zachowywanie tradycji świąt,
- zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami i problemami w kraju, regionie i w mieście (sprawy społeczne, moralne, polityczne i gospodarcze).

Formy realizacji:

- praca codzienna z uczniami, zajęcia z wychowawcą, lekcje historii i edukacji obywatelskiej,
- projekty edukacyjne i społeczne;
- akademie i przedstawienia koła teatralnego, poznawanie rodzimej literatury, wycieczki krajoznawcze z uwzględnieniem historii i dziedzictwa kulturowego regionu i kraju;
- apele, akademie związane ze świętami narodowymi i kościelnymi, udział w akcjach charytatywnych i wybranych akcjach społecznych.

6. Wychowanie estetyczne

„Wychowanie estetyczne można sprowadzić do rozwijania wrażliwości na piękno w świecie. Ta sfera oddziaływań pojawia się u Matki bardzo często. Matka, sama bardzo wrażliwa na piękno przyrody i sztuki, będące w jej przekonaniu odbiciem Boga w świecie, rozumie znaczenie piękna w wychowaniu, uważa, że jeśli piękno jest głęboko przeżywane, prowadzi do bogatszego przeżywania kontaktu z Bogiem"[6]

[5] Dzwonek św. Olafa, Styczeń (4) 1927 nr 1

[6] Katarzyna Olbrycht, *Zarys systemu wychowania bł. Urszuli Ledóchowskiej,* s. 26

Cele:

- uwrażliwienie na piękno,
- rozbudzanie potrzeb estetycznych,
- rozwijanie zainteresowań sztuką i literaturą,
- odkrywanie indywidualnych zdolności artystycznych uczniów.

Formy realizacji:

- lekcje języka polskiego, historii, muzyki,
- konkursy;
- wycieczki, koncerty, teatr, muzeum, opera,
- kółka zainteresowań, projekty edukacyjne, warsztaty artystyczne;
- apele i akademie;
- działalność samorządu uczniowskiego;
- studio nagrań "Strefa U";
- estetyczny wygląd pomieszczeń, dekoracja szkoły codzienna i okolicznościowa;
- strój codzienny i galowy.

7. Wychowanie fizyczne i zdrowotne

„Matka Ledóchowska bardzo dbała o wychowanie fizyczne młodzieży: spacery obowiązkowe, lekcje tańca, gimnastyka, gry i inne ćwiczenia fizyczne. Troszczyła się o to, abyśmy latem miały dobry odpoczynek. W tym celu na letnisko wybrała piękny kraj, Finlandię, o zdrowym klimacie".[7]

Cele:

- sprawność fizyczna i zdrowie (fizyczne i psychiczne),
- uświadamianie zagrożeń społecznych XXI w.,
- poznanie zasad funkcjonowania własnego organizmu,
- promowanie zdrowego stylu życia;
- uświadamianie na temat równowagi między korzystaniem z urządzeń a odpoczynkiem
- kształtowanie odporności psychicznej i konstruktywnego reagowania na trudności
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy.
- kształtowanie prawidłowych nawyków dotyczących snu, odżywiania, aktywności fizycznej i odpoczynku;

[7] *Niewiasta, której uczynki...*, s. 53

- rozwijanie świadomości związanej ze zdrowiem psychicznym;
- profilaktykę zachowań ryzykownych i uzależnień;
- przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych oraz uzależnieniom behawioralnym;

Formy realizacji:

- lekcje wychowania fizycznego, zajęcia z wychowawcą, edukacja zdrowotna, wycieczki;
- poznawanie i przestrzeganie zasad bhp oraz zasad pierwszej pomocy;
- wychowanie prorodzinne, spotkania ze specjalistami
- wydarzenia, zawody i konkursy sportowe;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- zajęcia prowadzone przez specjalistów szkolnych;
- współpraca z Rodzicami.

Działania profilaktyczne realizują następujące osoby:

- **pedagog i psycholog szkolny**: zapoznaje uczniów z metodami efektywnego uczenia się, prowadzi indywidualne i grupowe zajęcia dotyczące różnych zagrożeń, poznawania swoich mocnych i słabych stron, współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach, współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych,
- **wychowawca klasy**: podejmuje dialog z młodzieżą z zakresu profilaktyki, organizuje wyjazdy klasowe oraz zajęcia integrujące grupę,
- **kierownik i wychowawca internatu:** zapewnia opiekę i pomoc osobom znajdującym się na terenie internatu, prowadzi rozmowy wychowawcze,
- **nauczyciel przedmiotu**: podejmuje działania profilaktyczne w ramach realizacji podstawy programowej oraz aktualnych potrzeb wychowawczych lub podczas rozmów z uczniami, a także poprzez świadectwo swojego życia,
- **nauczyciel WF**: organizuje dodatkowe zajęcia wspomagające aktywność fizyczną wśród młodych ludzi,
- **doradca zawodowy**: wspiera w procesie podejmowania decyzji dotyczącej dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej,
- **opiekun wolontariatu**: koordynuje działania wolontariuszy,

- opiekun SU: koordynuje działania Samorządu Uczniowskiego,
- opiekun Strefy U: koordynuje działania studia nagrań Strefa U
- higienistka szkolna: monitoruje stan zdrowia uczniów,
- nauczyciel bibliotekarz: rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania ucznia, przyczynia się do rozwoju intelektualnego uczniów,
- pracownicy obsługi i administracji: zapewniają bezpieczeństwo i higieniczne warunki nauki, przygotowują do funkcjonowania w społeczności lokalnej,
- **rodzice uczniów**: współpracują ze szkołą.

Wychowawcy i specjaliści szkolni realizując założenia programu profilaktyczno-wychowawczego mogą modyfikować tematykę zajęć w zależności od preferencji lub specyfiki klasy.