

„Jestem zachwycony tym co robicie. Weszliście na fantastyczną drogę. Oprócz tego, że w sercu macie prawdziwą miłość do Polski, patriotyzm, to jeszcze odkrywacie, że można zaprzyjaźnić się z kimś kto kiedyś na tym terytorium był, z kimś kto też ma niesamowity sentyment do tego terytorium i że razem stworzycie nową przyszłość i wspólnotę”.

Henryk Wujec

przewodniczący  
Rady Fundacji  
Forum Dialogu.

## Gala Online podsumowująca program edukacyjny Szkoła Dialogu w 2019 roku

Forum Dialogu już od 12 lat wspiera uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w poszukiwaniu osobistych losów dawnych członków ich społeczności lokalnej. Grupy projektowe uczestniczące w programie Szkoła Dialogu odkrywają często zapomnianą historię i kulturę żydowską w swojej miejscowości, a następnie poprzez różnorodne działania prezentują zdobytą wiedzę innym mieszkańcom. W związku z zagrożeniem epidemiologicznym chorobą COVID-2019 tegoroczne uroczyste podsumowanie kolejnej edycji programu, a zarazem uhonorowanie uczestników i uczestniczek oraz podziękowanie za ich ciężką pracę, odbyło się online 17 kwietnia 2020 roku.



Mówcy podczas Gali Online Szkoły Dialogu 2019.

W programie Szkoła Dialogu w 2019 roku wzięło udział 38 szkół z całej Polski, do których dołączyła rekordowa liczba 36 szkół, które kontynuowały pracę rozpoczętą podczas warsztatów w poprzednich latach.

Spośród projektów konkursowych nadesłanych przez tegorocznych absolwentów programu jury wybrało najlepsze prace i przyznało nagrody w 4 kategoriach: Odkrywanie historii, Innowacyjność, Różnorodność działań oraz Wpływ na społeczność lokalną. Podczas Gali Online Szkoły Dialogu przedstawione zostały osiągnięcia uczniów i uczennic, zaprezentowano szkoły nominowane w kategoriach oraz przyznano nagrody zwycięzcom. Laudacje dla zwyciężskich szkół

wyłosili Marszałek Senatu Bogdan Borusewicz, Ambasador Izraela w Polsce Alexander Ben Zvi, Przyjaciółka i donorka Forum Dialogu Nancy Powell oraz przewodniczący Rady Fundacji Forum Dialogu Henryk Wujec.

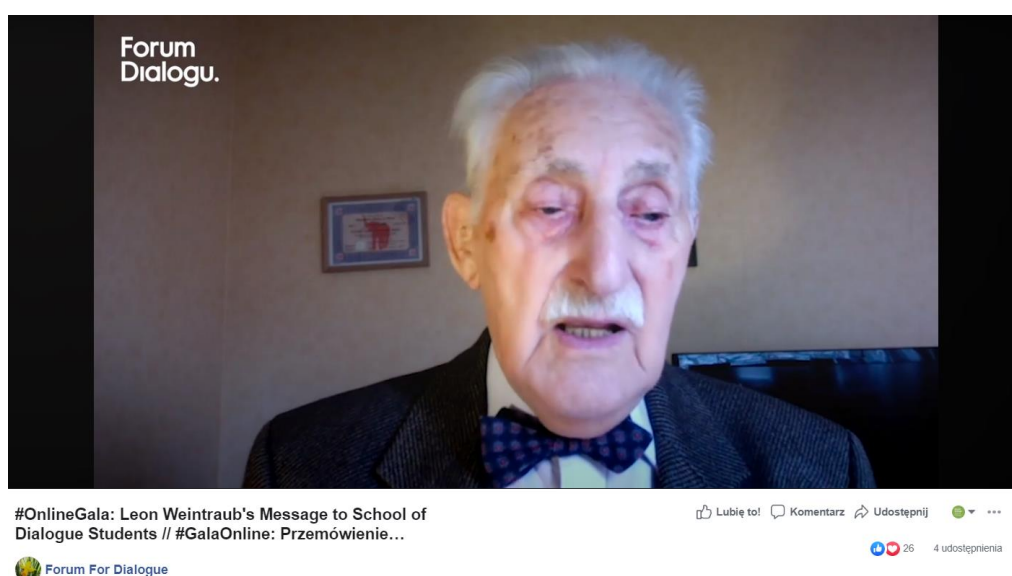
Nagrodę w kategorii „Wpływ na lokalną społeczność” zdobyli uczniowie i uczennice ze Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Przasnyszu. Jury konkursowe napisało w laudacji: „Postawili sobie poprzeczkę niezwykle wysoko. W swoich działaniach dbali o to, aby być widocznymi w przestrzeni miejskiej. Pisano o ich inicjatywach w prasie, i niejednokrotnie musieli mierzyć się ze skutkami rozgłosu, zarówno tymi pozytywnymi jak i negatywnymi. Udało się im nawiązać wspianą relację z potomkami Żydów, mieszkających niegdyś w ich miejscowości. Niezwykle ważne było dla nich zadbanie o cmentarz i zaznaczenie obecności społeczności żydowskiej w różnych punktach miasta. Angażowali w działania swoich rodziców, lokalnych aktywistów i władze. Swoją pracą i wyjątkowym uporem w dążeniu do celu udało się im przekazać historię o żydowskiej społeczności miasta szerokiemu gronu odbiorców. Jak sami mówią: Nie chcą kończyć swoich działań, więc niech ich wspianą misja trwa!”

W kategorii „Odkrywanie historii” zwyciężyły uczennice i uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Długosiodle. W laudacji napisano: „Sami przyznali, że początkowo nie zdawali sobie sprawy, że niemal połowę mieszkańców ich miasteczka stanowili Żydzi. Zainspirowani spotkaniem z rówieśnikami - potomkami Żydów niegdyś mieszkających w ich miejscowości - podjęli się niełatwego zadania odkrywania historii. By zdobyć jak najwięcej informacji wertowali kroniki, rozmawiali z sąsiadami i bliskimi, zaglądali do przedwojennych ksiąg uczniowskich i wsłuchiwali się w opowieść Ocalałej z Zagłady, którą nazwali swoją superbohaterką. Zadbali również o przekazanie swoich odkryć tym, którzy nie mogli uczestniczyć w zorganizowanej przez nich wycieczce, przygotowując ogólnodostępną wystawę prezentującą ich znaleziska. Zobaczyli swoje miasteczko na nowo, uświadamiając sobie, że także od nich zależy badanie i postrzeganie lokalnej historii.”

Za „Innowacyjność” nagrodę otrzymało II Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. św. Królowej Jadwigi w Siedlcach. Oddając głos jury konkursu: „Sięgali po zróżnicowane formy przekazu. Docierali do mieszkańców swojego miasta poprzez uliczne sondy, rozdawanie ulotek, rozmowy. Zadbali o to, aby dokładnie relacjonować swoje działania w mediach społecznościowych, tworząc platformę do wirtualnych spotkań z historią Żydów z ich miasta. Podczas zorganizowanych przez nich spacerów po mieście szlakiem społeczności żydowskiej, trasę znaczyły ślady stóp, które kredą rysowali zarówno dorośli jak i dzieci. Jak sami pięknie powiedzieli podsumowując tę inicjatywę, jest to prawdziwy symbol tego, że każdy z nas pozostawia po sobie ślady, a to czy przeżyjemy kredę dalej, by nigdy nie zostały zatarte zależy od nas.”

W czwartej kategorii, „Różnorodność działań”, nagrodę przyznaliśmy Szkole Podstawowej im. Bolesława Prusa w Kałuszynie. W laudacji czytamy: „W ramach poszukiwań zwrócili się do swoich dziadków i rodziców, aby opowiedzieli im o czasach, w których Żydzi mieszkali w ich miejscowości. Historie, które usłyszeli czasem były przez ich bliskich widziane na własne oczy, czasem zasłyszane lub przekazywane z pokolenia na pokolenie. Skrupulatnie notowali i nagrywali

w rezultacie czego powstało aż 5 wywiadów. Przed wycieczką uporządkowali teren przy pomniku upamiętniającym lokalnych Żydów. Dla uczestników spaceru przygotowali dodatkowo wystawę zdjęć, projekcję filmów, mini koncert i poczęstunek. Efekty ich działań w profesjonalnej oprawie można oglądać na stworzonej przez nich stronie internetowej, którą śmiało można nazwać małą encyklopedią wiedzy o Żydach z ich miejscowości. Osiągnęli też niezwykle istotną rzecz – dostosowując sposób przekazu do swoich rówieśników rozbudzili ich ciekawość lokalnej historii.”



Przesłanie Leona Weintrauba do uczniów

Ważną częścią Gali Online było także przemówienie Leona Weintrauba, Ocalałego z Zagłady i gościa specjalnego uroczystości. Pan Weintraub zwrócił się do uczniów i uczennic tymi słowami: „Zdobywając i pogłębiając wiedzę o tej tak znacznej mniejszości narodowej odkryliście, że w tej liczbie sześciu milionów wymordowanych mieszczą się zwykli ludzie (...) Ośmielę się twierdzić, że tymi badaniami, pomyślnie zakończonymi projektami przywróciliście im twarze człowieka”. Leon Weintraub od wielu lat łączy siły z młodzieżą i kadrą nauczycielską z rodzinnej miejscowości jego matki. Razem z Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Dobrej, który swoje zaangażowanie w Szkołę Dialogu kontynuuje od 2012 roku stale pracują nad upamiętnianiem lokalnej społeczności żydowskiej.

**[Kliknij, aby obejrzeć Galę Online Szkoły Dialogu 2019](#)**